

****Sommaire****

****Introduction****

*** Problématique : penser les phénomènes et les événements en SVT**

*** Enjeux didactiques et épistémologiques**

****Première partie : Cadres théoriques et épistémologiques****

1. La notion de phénomène en sciences de la vie et de la Terre

2. La notion d'événement : rupture, singularité et temporalité

3. Les relations entre phénomènes et événements

4. Les obstacles épistémologiques en SVT

****Deuxième partie : Problématiques didactiques****

6. Les conceptions des élèves face aux phénomènes naturels

7. Enseigner les événements biologiques et géologiques

8. Temps, causalité et explication en SVT

9. Rôle des situations-problèmes

10. Place du langage et de l'argumentation scientifique

****Troisième partie : Analyses de pratiques et études de cas****

11. Étude de séquences en biologie

12. Étude de séquences en géologie

13. Analyse des interactions en classe

14. Évaluation des apprentissages en SVT

****Conclusion****