

Sommaire pertinent — *Régulation biologique, activité agricole et transmission des savoirs agronomiques*

1. Préface et remerciements

2. Introduction : enjeux de la régulation biologique en agronomie

* Contexte : remise en cause de l'agriculture intensive et émergence des approches intégrées.

3. Partie I — Le concept de régulation biologique

3.1. Genèse et définitions du concept

3.2. Principes écologiques sous-jacents (interactions organismes/écosystème)

3.3. Comparaison avec d'autres approches agronomiques (intensification, lutte chimique). ≈

4. Partie II — Régulation biologique et pratiques agricoles

4.1. Effets sur la gestion des maladies et ravageurs.

4.2. Stratégies culturelles fondées sur la biodiversité (rotation, cultures associées, habitats auxiliaires). ≈

4.3. Exemples et études de cas (ex. désherbage du maïs, gestion des adventices, contrôle biologique).

5. Partie III — Savoirs agronomiques et transmission

5.1. Origine et transmission des savoirs paysans et techniques (savoirs empiriques vs savoirs scientifiques).

5.2. Formation professionnelle des agriculteurs : enjeux didactiques

5.3. Méthodes d'apprentissage et dispositifs de formation (stages, apprentissage sur ferme, centres de formation). ≈

6. Partie IV — Didactique et construction des connaissances agronomiques

6.1. Analyse des représentations des apprenants/professionnels

6.2. Conception de curricula pour intégrer la régulation biologique

6.3. Outils pédagogiques et évaluation des compétences. ≈

7. Partie V — Impacts socio-économiques et organisationnels

7.1. Effets sur l'organisation des exploitations et filières

7.2. Politiques publiques et perspectives (développement durable, circuits courts). ≈

8. Conclusion générale : limites, perspectives et pistes de recherche

9. Bibliographie sélective

10. Annexes (documents pédagogiques, protocoles d'observation, études de cas détaillées). ≈

11. Index des notions / Index des auteurs

bibliographique sur la régulation biologique.