

Sommaire :

## I. Introduction

1. Définition du diabète sucré
2. Particularités du diabète chez l'enfant
3. Épidémiologie et tendances actuelles
4. Importance du diagnostic et de la prise en charge précoce

## II. Physiopathologie du diabète

1. Physiologie de l'insuline
2. Mécanismes du diabète de type 1
3. Mécanismes du diabète de type 2 chez l'enfant
4. Diabètes rares : diabète néonatal, MODY, génétique
5. Facteurs immunologiques, génétiques et environnementaux

## III. Manifestations cliniques

1. Signes d'appel du diabète chez l'enfant
2. Présentation de l'acidocétose diabétique
3. Différences cliniques entre T1, T2 et diabètes rares
4. Diagnostic différentiel des hyperglycémies

## IV. Diagnostic et bilan initial

1. Glycémie, HbA1c, tests biologiques

2. Critères diagnostiques du diabète chez l'enfant

3. Bilan immunologique (autoanticorps)

4. Recherche des complications initiales

5. Surveillance hospitalière à l'admission

V. Prise en charge thérapeutique

A. Insulinothérapie

1. Indications et schémas d'injection

2. Pompes à insuline et technologies associées

3. Surveillance glycémique : capteurs, CGM

B. Nutrition

1. Répartition des glucides

2. Ajustement des repas et collations

3. Gestion de l'activité physique

4. Prévention des hypoglycémies

C. Activité physique et hygiène de vie

1. Rôle du sport

2. Adaptations thérapeutiques

3. Gestion des risques liés à l'effort

---

## VI. Complications et suivi

1. Hypoglycémies : prévention et prise en charge
2. Acidocétose diabétique
3. Complications chroniques :
  - \* néphropathie
  - \* rétinopathie
  - \* neuropathies
4. Bilan annuel obligatoire
5. Croissance, puberté et besoins spécifiques

## VII. Éducation thérapeutique

1. Éducation des parents et de l'enfant
2. Autonomisation progressive selon l'âge
3. Gestion scolaire du diabète
4. Outils éducatifs et programmes d'apprentissage

## VIII. Aspects psychologiques et sociaux

1. Réactions familiales au diagnostic
2. Intégration scolaire et sociale
3. Adolescence : période à haut risque de décompensation
4. Rôle du psychologue et de l'équipe pluridisciplinaire

## IX. Prévention et stratégies de santé publique

1. Prévention du diabète de type 2 chez l'enfant
2. Lutte contre l'obésité infantile
3. Programmes nationaux et initiatives de santé publique

## X. Perspectives et innovations

1. Pancréas artificiel et boucles fermées
2. Nouveaux analogues de l'insuline
3. Immunothérapie dans le diabète de type 1
4. Recherche génétique et thérapies futures

## XI. Conclusion

1. Importance d'une prise en charge précoce, continue et multidisciplinaire
2. Enjeux médicaux, psychologiques et sociaux
3. Perspectives de l'amélioration de la qualité de vie des enfants diabétiques