

# Sommaire

## 1. **\*\*Introduction**

- \* Objectifs et problématique
- \* Méthodologie de l'étude

## 2. **\*\*Fondements socio-historiques de l'écologie**

- \* Émergence de l'écologie comme science
- \* Contexte social, politique et culturel
- \* Les grands courants écologiques

## 3. **\*\*L'écologie dans les programmes scolaires**

- \* Historique de l'intégration de l'écologie dans l'enseignement
- \* Analyse des contenus pédagogiques officiels

## 4. **\*\*Représentations des enseignants de sciences**

- \* Perceptions et conceptions de l'écologie chez les enseignants
- \* Enjeux et difficultés rencontrées dans la classe

## 5. **\*\*Pratiques pédagogiques et didactiques**

- \* Méthodes d'enseignement utilisées
- \* Ressources et outils pédagogiques

## 6. **\*\*Enjeux contemporains et perspectives**

- \* Formation initiale et continue des enseignants
- \* Propositions pour une meilleure intégration de l'écologie dans l'enseignement

## 7. **\*\*Conclusion**

- \* Synthèse des résultats
- \* Recommandations pour la recherche et la pratique éducative