

Sommaire (version synthétique)

I. Évolution des sols : facteurs et processus

* Définitions et concepts de base (cycle d'évolution des sols)

* Facteurs de la pédogenèse (climat, matériau parental, topographie, végétation, temps, activités humaines)

* Processus pédogénétiques principaux : altération physique, altération chimique, lessivage, lessivage/illuviation, formation d'horizons, mobilisation et fixation des éléments

II. Systématique des sols / Principes de classification

* Principes méthodologiques de classification pédologique

* Critères morphologiques, physico-chimiques et biologiques utilisés

* Niveaux et unités de classification (horizons, pédotypes, grandes classes de sols)

III. Groupe de sols — catégories et caractéristiques (exemples de grandes familles)

* Sols peu évolués (sols jeunes, peu différenciés)

* Sols à altération biochimique dominante (sols humifères, sols podzoliques, etc.)

* Sols à altération géochimique dominante (sols latéritiques, sols fortement lessivés)

* Sols à pédoclimat contrasté (sols des zones à alternance sèche / humide)

* Sols liés aux conditions physico-chimiques particulières de station (sols salés, hydromorphes, rendzines, sols calcaires, etc.)

IV. Approches et méthodes d'étude appliquées

* Méthodes de terrain et de profil (description morphologique des horizons)

* Analyses physico-chimiques et minéralogiques de référence

* Indicateurs de l'évolution et de l'état d'altération des sols

V. Pédologie appliquée

* Cartographie des sols et cartographie des stations

* Applications de la classification à la mise en valeur et à l'utilisation des sols (agronomie, gestion, aménagement)

* Exemples régionaux et études de cas

* Références bibliographiques et index

